

3.1. Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Обучение в школе проводится на русском языке.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей

(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план основного общего образования школы (далее «Учебный план») обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию ФГОС, право на полноценное образование, отражает содержание предметных областей, включающих перечень учебных предметов, и устанавливает количество часов, отводимых на их изучение по классам (годам обучения).

Обязательная часть содержит следующие предметные области:

- русский язык и литература (русский язык, литература),
- иностранные языки (английский язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- общественно-научные предметы (история; обществознание; география);

- естественно-научные предметы (физика, химия, биология);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- Труд (технология)
- физическая культура и основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР, физическая культура).

Изучение учебного предмета «Физическая культура» запланировано в количестве 2 часов с 5 по 9 классы.

В 5-7-х классах в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 9 октября 2024 года № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» внесены изменения в сетку учебного плана по истории, количество часов увеличено до 3-х в неделю. В 9 классах школы за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, для реализации курса «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» увеличено количество часов на 0,5 часа и составляет -2,5ч. Обществознание по 1ч. изучается в 8-9-х классах

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) школы.

С целью ранней профилизации и развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, их познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики; формирования функциональной математической грамотности за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5-7-х классах по 1 часу введен практикум по математике. В 5-8-х классах – практикум по русскому языку – с целью овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний. В 8-х классах введен 1ч., в 9-х классах –0,5ч. финансовой грамотности.

Продолжительность рабочей недели, кроме 6-х классов, составляет 5 дней, в 6-х – 6 дней.

Продолжительность учебного года в 5 - 9 классах составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней.

Продолжительность урока - 40 минут.

Общая трудоемкость учебного плана основного общего образования может составлять не менее 5338 часов и не более 5848 часов за все годы обучения за период основного общего образования.

Трудоемкость учебного плана основного общего образования

БОУ города Омска «СОШ № 162»

5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		итого
Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	
986	34	1020	34	1088	34	1112	34	1122	34	5338

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным школой.

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации 5-9-х классы				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Изложение
Литература	тест	тест	тест	тест	тест
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа (аудирование, чтение, письмо, лексико-грамматический тест)	Контрольная работа (аудирование, чтение, письмо, лексико-грамматический тест)	Контрольная работа (аудирование, чтение, письмо, лексико-грамматический тест)	Контрольная работа (аудирование, чтение, письмо, лексико-грамматический тест)	Контрольная работа (аудирование, чтение, письмо, лексико-грамматический тест)
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа			

Алгебра			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия			Тест	Тест	Тест
Вероятность и статистика			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика			Тест	Тест	Тест
История	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Обществознание				Тест	Тест
География	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Биология	ВПР	Тест	Тест	Тест	Тест
Физика			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Химия				Тест	Тест
Физическая культура	Контрольные нормативы, для детей с ОВЗ, освобожденных от занятий физкультурой 3 и более месяцев - тест	Контрольные нормативы, для детей с ОВЗ, освобожденных от занятий физкультурой 3 и более месяцев - тест	Контрольные нормативы, для детей с ОВЗ, освобожденных от занятий физкультурой 3 и более месяцев - тест	Контрольные нормативы, для детей с ОВЗ, освобожденных от занятий физкультурой 3 и более месяцев - тест	Контрольные нормативы, для детей с ОВЗ, освобожденных от занятий физкультурой 3 и более месяцев - тест
Музыка	тест	тест	тест	тест	
Изобразительное искусство	Тест	Тест	Тест		
Труд (технология)	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
ОБЗР				тест	тест
Практикум по русскому языку	тест	тест	тест	тест	
Практикум по	тест	тест	тест		

математике					
Финансовая грамотность				тест	тест

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6-8 классов, 3,5 часа - для 9-11 классов. Образовательным учреждением осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

3.2. Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

3.3.1. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

3.3.2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

3.3.3. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации

обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательного учреждения, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики Омского региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьников с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

3.3.4. Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной

деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

3.3.5. Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

3.3.6. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - от 2 до 4 часов;

на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности - от 1 до 2 часов;

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки, социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.

3.3.7. Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

3.3.7.1. По 1 часу в неделю отводится на внеурочные занятия

"Разговоры о важном" и «Россия – мои горизонты»

3.3.7.2. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

3.3.7.3. Внеурочные занятия "Россия – мои горизонты" направлены на формирование у обучающихся осознанного выбора профессии.

3.3.7.4. Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

3.3.7.5. **В связи с созданием в 6 авг классах предпрофессиональных ИТ направленности классов** вводится 2 курса: «Занимательная информатика» и «Информационная безопасность» по 0,5 часа. Предпрофессиональная подготовка будет также обеспечиваться за счет 1ч. дополнительного образования курса «Роботехника».

3.3.8. При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

3.3.9. Решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в школе реализуется **модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно - познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

3.3.10. Формы реализации внеурочной деятельности школа определяет самостоятельно.

3.3.11. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и

исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

3.3.12. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей в Школе допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

3.3.13. В целях реализации плана внеурочной деятельности школой может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Учебный план
основного общего образования, 5-7 классы
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 162» 2025-2026 г.г.
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	V		VI		VII	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204	4	136
	Литература	3	102	3	102	2	68
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102	3	102	3	102
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170		
	Алгебра					3	102
	Геометрия					2	68
	Вероятность и статистика					1	34
	Информатика					1	34
Общественно-научные предметы	История	3	102	3	102	3	102
	География	1	34	1	34	2	68
Естественные предметы	Физика					2	68
	Химия						
	Биология	1	34	1	34	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34
	Музыка	1	34	1	34	1	34
Технология	Труд (технология)	2	68	2	68	2	68
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	2	68	2	68	2	68
	Основы безопасности и защиты Родины						
Итого		27	918	28	986	30	1020

Часть формируемая участниками образовательных отношений	2	68	2	34	2	68
Практикум по русскому языку	1	34	1	34	1	34
Практикум по математике	1	34	1	34	1	34
Итого	29	986	30	1020	32	1088
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	986	30	1020	32	1088

Учебный план
основного общего образования
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 162» 2025-2026 г.г.
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	8 класс		9 класс	
		Классы		Классы	
		неделя	год	неделя	год
Русский язык и литература	Русский язык	3	102	3	102
	Литература	2	68	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102	3	102
Математика и информатика	Алгебра	3	102	3	102
	Геометрия	2	68	2	68
	Вероятность и статистика	1	34	1	34
	Информатика	1	34	1	34
Общественно-научные предметы	История	2	68	2,5	85
	Обществознание	1	34	1	34
	География	2	68	2	68
Естественнонаучные предметы	Физика	2	68	3	102
	Химия	2	68	2	68
	Биология	2	68	2	68
Искусство	Изобразительное искусство				
	Музыка	1	34		
Технология	Труд (технология)	1	34	1	34
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	2	68	2	68
	Основы безопасности и защиты Родины	1	34	1	34
Итого		31	1054	32,5	1088

<i>Часть формируемая участниками образовательных отношений</i>	2		0,5	
<i>Практикум по русскому языку</i>	1	34		
<i>Финансовая грамотность</i>	1	34	0,5	17
<i>Итого</i>	33	1122	33	
Максимально допустимая недельная нагрузка	33	1122	33	1122

Внеурочная деятельность, организуемая в 2025-2026 учебном году для реализации основной образовательной программы основного общего образования БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 162»

Компоненты / класс	5 класс	6 б	6 авг Предпро ф. ITкласс ы	7 класс	8 класс	9 класс
Внеурочная деятельность по направлениям:						
<i>Спортивно-оздоровительное</i>						
Кладовая подвижных игр	2	1	1			
Стремительный мяч				1	1	
Индивидуально-групповые занятия						1
<i>Интеллектуальные марафоны</i>						
Функциональная грамотность. Модуль. Естественно-научная грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	1	0,5
Модуль. Финансовая грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5		
Индивидуально-групповые занятия: «Занимательная химия»					0,5	
«Занимательная физика»					0,5	
Будущее за нами! Воспитываем патриотов	1	1	1	1	1	
Индивидуально-групповые занятия						2
<i>Информационная культура</i>						
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1
<i>Проектно-исследовательская</i>						
Учусь создавать проект	1	1	1	1	1	
Индивидуально-групповые занятия						1,5
<i>Учение с увлечением!</i>						
Занимательный русский	1	1	1	1	1	
Я - житель Земли Омской	1					
Занимательная математика	1	1	1	1	1	
Индивидуально-групповые занятия						1
<i>Коммуникативная</i>						
Мир профессий	1					
Занимательная информатика			0,5			

